|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ**  **ADAPTADO TUTORA PTA** | | | | | |
| INSTRUCCIONES: 1. Del Plan de Área tome los Aprendizajes previstos según la secuencia planeada y diligencie este formato para cada uno de ellos.  2. En este documento se describen los fundamentos de la Planeación Curricular que son parte de la memoria institucional y debe ir acompañada por la Guía pedagógica de Aprendizaje. 4. Si su IE ha previsto formatos de planeación curricular que obedezcan a un enfoque pedagógico en particular, utilícelos incluyendo los Referentes Curriculares previstos por el MEN para el país. 5. Consultar ejemplos de Planes de Aula en: http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/node/93218 | | | | | |
| **FICHA DE PLAN DE AULA** | | | | | |
| **MUNICIPIO:** |  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA:** | |  | |
| **NOMBRE DEL (LA) DOCENTE:** | |  | | | |
| **GRADO:** |  | | **ÁREA** |  | |
| **APRENDIZAJE DEL ÁREA/ AFIRMACIONES:** | | | | | |
| **CONTENIDOS:** | | | | | |
| **COMPETENCIA:**    **COMPONENTE:** | | | | | |
| **TIEMPO ESTIMADO PARA ALCANZAR EL APRENDIZAJE:** | | | **Nro.** |  | **horas de clase** |
| **ENUNCIADO DEL DBA:** |  | | | | |
| **MOMENTOS- METODOLOGÍA** | | | | | |
| **1. SABERES PREVIOS (EXPLORACIÓN):**  Identificación de antecedentes conceptuales, mediante: Preguntas, lluvia de ideas, análisis del contexto, revisión de tareas, observación de imágenes, gráficas o videos entre otros. |  | | | | |
| **2. ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA:**  Desarrollo de los aprendizajes, mediante: Explicaciones, trabajo grupal o individual, uso de guías, actividades prácticas, talleres, exposiciones, análisis de videos, etc. |  | | | | |
| **3. TRANSFERENCIA y VALORACIÓN.**  La evaluación formativa se realiza durante todo el proceso.  Socialización y retroalimentación de actividades desarrolladas para determinar el grado de apropiación de los aprendizajes. |  | | | | |
|  | | | | | |