

## ALGUNOS ASPECTOS A TENER EN CUENTA

Se evalúan competencias **funcionales** (70%) y competencias **comportamentales** (30%) demostradas a lo largo del año escolar que, comprende cuarenta (40) semanas de trabajo académico y cinco (5) de desarrollo institucional. Respecto a las competencias funcionales, se contemplan ocho (8) competencias para docentes y ocho (8) para directivos docentes. A partir de cada una de las competencias, se formula una **contribución individual**. Lo recomendable es establecer entre 3 y 5 criterios para cada contribución.

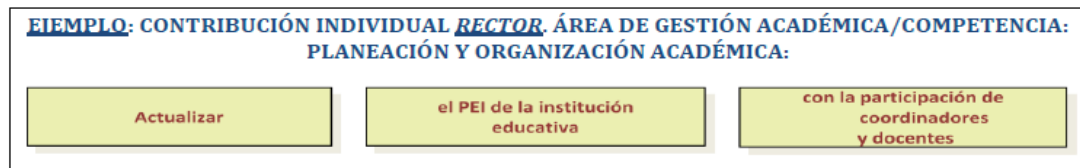
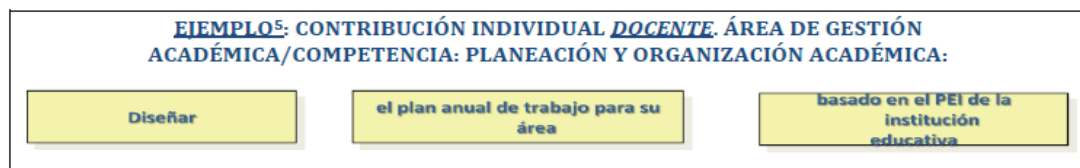
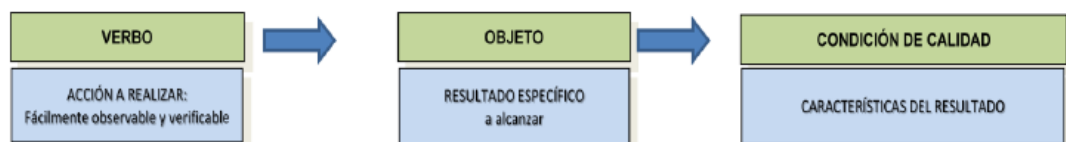
Así, a los docentes se les evalúa **tres (3) áreas de gestión** y dentro de estas, **ocho (8) competencias** a saber:

ÁREA DE GESTIÓN	COMPETENCIAS FUNCIONALES DOCENTES
Académica	- Dominio curricular - Planeación y organización académica. - Pedagógica y didáctica - Evaluación del aprendizaje
Administrativa	- Uso de recursos - Seguimiento de procesos
Comunitaria	- Comunicación institucional - Interacción con la comunidad y el entorno

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES	
Liderazgo	Negociación y mediación
Compromiso social e institucional	Relaciones Interpersonales y comunicación
Iniciativa	Trabajo en equipo
Orientación al logro	

## ¿CÓMO SE FORMULAN LAS CONTRIBUCIONES INDIVIDUALES QUE ESTÁN ASOCIADAS A LAS COMPETENCIAS FUNCIONALES?

Una contribución se debe redactar teniendo en cuenta que primero va un **verbo** en infinitivo; se deben evitar verbos imprecisos e internos como coadyuvar, propender, velar, pensar, reflexionar, entre otros. A continuación, se formula el **objeto** sobre el que actúa el verbo y, finalmente, se expresa la **condición de calidad** que caracteriza al resultado esperado.



## 1. VERBOS

Acciones que se puedan verificar

### Contribuciones individuales

Acatar	Comunicar	Desarrollar	Evaluar	Utilizar	Informar
Administrar	Consolidar	Dirigir	Exhibir	Verificar	Innovar
Analizar	Contactar	Diseñar	Expedir	Vigilar	Liderar
Anticipar	Controlar	Distribuir	Fomentar	Socializar	Manejar
Apoyar	Coordinar	Divulgar	Gestionar	Transmitir	Mantener
Asesorar	Cumplir	Ejecutar	Identificar	Revisar	Monitorear
Asistir	Custodiar	Elaborar	Implementar	Promocionar	Organizar
Ayudar	Decidir	Establecer	Indagar	Promover	Orientar
Colaborar	Demostrar	Estimular	Influir	Propiciar	Planear

## 2. OBJETOS:

Resultados que se puedan verificar

Actividad deportiva	Encuesta	Guía	
Acto académico	Entrevista	Modelo pedagógico	Identificar casos críticos
Acto cultural	Equipo de trabajo	Informe	Informe
Base de datos	Fotografía	Instructivo	Instructivo
Cartilla	Evaluación	Instrumento	Instrumento
Competencias académicas	Exposición	Manual	Manual
Competencias deportivas	Foro	Modelo didáctico	Modelo didáctico
Competencias intercolegiadas	Equipos de competencia	Identificar casos críticos	Modelo pedagógico
Documento	Grupo de trabajo	Pauta de observación	Pauta de observación

Plan anual	Programa
Plan bimestral	Proyecto
Plan de área	Proyecto pedagógico
Planeador de clase	Proyectos transversales
Producción de recursos didácticos	Revistas
Producción de recursos pedagógicos	Salida técnica
Producción literaria	Seguimiento
Producto académico	Sistema de evaluación
Producto artístico	Taller
Video	Texto académico

**Parámetros de:**

### Contribuciones individuales

**CONDICIÓN Calidad** (estándares, normas, reglamentos, acuerdos, metodologías, procedimientos, etc.)

**Tiempo** (fechas límite, cronograma de trabajo, etc.)

**Cantidad** (número de estudiantes, docentes, padres de familia, actividades, instituciones, etc.)

**Cualitativos** (Opinión de otros educadores, estudiantes, padres de familia, comunidad)

**Indicadores de gestión** (Porcentaje, Porcentaje de cambio, cantidades, etc.)

